

Программа по дисциплине:

«Обществознание»

(для абитуриентов, поступающих в МЭБИК по результатам
вступительных испытаний, проводимым вузом самостоятельно)

Курск – 2012

Пояснительная записка

Основой настоящей программы служит примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Министерством образования Российской Федерации, на базе курса по обществознанию для основной и полной средней школы.

Вступительный экзамен проводится в письменной форме (бланковое тестирование). Экзаменационная работа состоит из трёх частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть первая содержит задания с выбором ответа;
- часть вторая содержит задания с кратким ответом;
- часть третья содержит задания с развёрнутым ответом.

К каждому из заданий первой части предлагается 4 варианта ответа, из которых один правильный.

В заданиях второй части работы ответ даётся соответствующей записью в виде отдельного слова (например, право), словосочетания (например, социальный статус), набора букв или цифр (например, 1342), записанных без пробелов.

В заданиях третьей части работы ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

В ходе письменного экзамена абитуриенты должны показать знания основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе и умение применять их к анализу современных явлений общественной жизни. Учитывается, насколько осознанно, логично абитуриент излагает теоретический материал, конкретизирует основные положения, подтверждая их примерами. Особое внимание обращается на общегуманитарную подготовку абитуриентов, их осведомленность в различных областях социально-гуманитарного знания, уровень их познавательной самостоятельности.

В экзаменационной работе абитуриенту необходимо продемонстрировать умения и навыки:

- характеризовать социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы, проблемы человека в современном обществе,
- давать четкие определения основных понятий курса, указывая на объективные, существенные признаки и свойства объектов, процессов отраженных в данном понятии,
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации,
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими понятиями,

- объяснять причинно-следственные и структурно-функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры,
- формировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам,
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Содержание программы

Общество

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Социальные отношения

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Политика

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

Рекомендуемая литература:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Пособие для поступающих в высшие учебные заведения по специальности «Правоведение». М., 2005.
2. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М.: Русское слово, 2006.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М.: Русское слово, 2006.
4. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Для школьников и поступающих в вузы. Учебное пособие. М., 2001.
5. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл. М.: Дрофа, 2005.
6. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл. М.: Дрофа, 2005.
7. Обществознание. 5-9 классы. /Сост. Т.И.Тюляева. 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2001.
8. Обществознание — на 5. Для поступающих в вузы. Под ред. профес. Филатовой М.Н., М., 2006.
9. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов. Под ред. Петрунина Ю.Ю. М., 2002.
10. Обществознание. Учебно-справочное пособие. Под ред. профес.В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. М., 2003.
11. Основы экономической теории. Для 10—11 классов. Под ред.проф. Иванова М., 2002.
12. Морозова Л.А. Основы государства и права. Поступающим в вузы. М., 2000.
13. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 10 кл. М.: Вентана-Граф, 2006.
14. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 11 кл. М.: Вентана-Граф, 2006.
15. Человек и общество. Обществознание. Ч.1. 10 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: Просвещение, 2006.
16. Человек и общество. Обществознание. Ч.2. 11 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: Просвещение, 2006.